

Les sports d'hiver à l'IME de Capendu

Durant la période hivernale, la pratique de l'EPS se diversifie en s'ouvrant aux sports d'hiver. La classe IMP2 de l'IME de Capendu, ainsi que plusieurs autres classes ont participé à deux journées de ski à la station de Formiguères, dans les Pyrénées Orientales. Durant ces journées, une partie de la classe a pratiqué le ski alpin et le ski de fond tandis que quelques enfants ont effectué une marche dans la neige. Dans les trois cas ce fut une véritable réussite, en témoignent les réactions diverses :

Priscillia : *" J'ai adoré m'asseoir sur mes skis et descendre à toute allure ! "*

Katia : *"Moi, ce qui m'a le plus plu, c'est le tire-fesse, surtout quand ça décolle ! "*

Camille : *" J'ai aimé surtout le pique-nique mais c'est fatigant le ski de fond ! "*

Micaëla : *"J'ai bien ri quand le maître m'est tombé dessus en essayant de me relever ! "*

Classe IMP2



Pendant que les grands copains sont à la neige, Nous, les petits, nous sommes allés à la patinoire.

Quand nous sommes arrivés, il faisait très froid, nous avons enlevé les chaussures pour mettre des patins et pour nous protéger, nous avons mis des moufles et un casque sur la tête.

Alexia : *"J'ai d'abord marché sur la glace et ensuite je me suis laissée glisser. Il y avait de la musique, je me suis bien amusée! "*

Marie : *"Je me suis assise sur un siège et Alexia me poussait. Je me suis régalée!"*

Jonathan : *"J'ai d'abord fait le tour de la piste en me tenant aux bords puis j'ai lâché la barrière. Je suis tombé quelques fois mais je n'ai pas eu mal."*

Ludivine : *"J'ai aimé faire le petit train, je pouvais 2 copains à la fois. J'ai eu un peu peur mais ça m'a beaucoup plu."*

Marion : *"En voulant m'asseoir sur le siège, j'ai glissé et je suis tombée par terre, ça nous a fait rire. De retour dans le groupe, j'étais fatiguée, j'ai bien dormi."*

Classe IMP1



Dans la grotte



Le 2 mars dernier, dans le cadre des activités proposées par le Conseil Général de l'Aude, le groupe E1, composé d'Antoine Ferrier, Antoine Linel, Corentin Dugas, Joël Navarro, Fabien Vidil, Aurélie Mendoza, Yona Mestre et Emma Bicchiarelli, a effectué une sortie Spéléo dans les Grottes de Limousis.

Cathy, la monitrice du Conseil Général, les a accueilli dès 9h pour la visite de la Grotte.

Toute la petite équipe, encadrée par Pascale Monier, éducatrice sportive, Philippe Palau, instituteur et Chantal Daganand, psychomotricienne, s'est ensuite réunie autour d'un bon pique-nique avant de retourner tranquillement à l'IME après une matinée riche en émotion.

Ski aux Angles pour le Centre Louis Signoles

Dix jeunes du module secondaire (16 à 18 ans) de l'IME sont partis une semaine aux Angles du 25 au 29 janvier 2010.

Au chalet de l'Udsis Guy Malé des Angles, on a skié sur le Pla del Mir à 1800 m d'altitude. Les jeunes ont été encadrés par les moniteurs de l'école de ski. Il y a eu trois groupes : débutants, débrouillés et expérimentés. Philippe Palau, l'enseignant du module, Pascale Monier, l'éducatrice sportive, Laurent Augier, l'éducateur spécialisé et Eric Ferrères, le chauffeur, ont accompagné les jeunes pendant cette semaine.

Au programme

Matin : lever et petit déjeuner, ski de 9h à 11h, suivi du repas. Reprise du ski de 14 h à 16h, goûter à 17h, douche et repas à 19h.

Le jeudi soir a eu lieu la remise des récompenses et la traditionnelle boum.

Le vendredi matin, un groupe s'est rendu au parc animalier des angles, un autre groupe aux bains chauds

Le retour sur Narbonne s'est effectué le vendredi à 14h.

Cette semaine a été une véritable réussite !





L'Horticulture à l'I.M.E de Capendu

Avant d'être un atelier de préprofessionnalisation, c'est un terrain de découverte et d'expérimentation avec pour objectifs de prendre du plaisir et d'éveiller le désir d'apprendre.

L'atelier horticulture permet l'intégration des activités horticoles comme un support éducatif et pédagogique. Un outil favorisant l'autonomie, la responsabilisation, le bien être et l'insertion professionnelle.

L'atelier horticulture nous permet de travailler plusieurs notions essentielles dans l'éducation technique, à savoir:

- la mémoire: par différents exercices sur les végétaux, sur les outils, on peut maintenir ou exercer la mémorisation.

- l'apprentissage: nombreux sont les savoirs (savoir être, savoir faire) qui peuvent être abordés à travers les activités de jardinage.

- l'orientation spatio-temporelle: le rythme très lent de la nature est souvent plus adapté. Cette activité oblige le jeune à une projection dans le temps (on n'est pas dans l'immédiateté). Les activités proposées sont inscrites dans un projet global de manière chronologique.

Mathilde et Ambre : « *Nous aimons semer les fleurs et les petits pois, il faut bien s'en occuper.* »

- la valorisation: les productions seront utilisées et utiles à tous, l'activité est une grande source de valorisation. Les plantes sont aussi vendues lors de la journée « portes ouvertes » à la fin du mois de juin, les



jeunes sont fiers de montrer ce qu'ils ont su produire.

Sofian et Kévin : « *Les travaux demandent d'être fort mais il faut respecter les règles de sécurité, c'est important.* »

- la responsabilisation: dans cette activité on travaille avec des organismes vivants, le jeune est responsable de leur survie et de leur bien-être. Le jeune quitte son statut "d'assisté" pour devenir à son tour celui qui assiste, qui prend soin.

Kenny : « *J'aime m'occuper du potager ainsi que des fleurs.* »

- La socialisation : savoir travailler ensemble, s'entraider, respecter le travail de l'autre.

Michael : « *Moi, ce que j'aime c'est travailler avec mes copains !* »

La prise d'initiatives : le jeune peut proposer une activité, la pertinence de celle-ci est discutée avec le groupe. Une fois l'idée validée, le jeune est responsable de son travail et il doit rendre des comptes.

Des outils ont été créés pour aider le jeune à s'exprimer, trouver les termes techniques appropriés ou encore pour décrire la chronologie d'une activité, c'est la méthode des pictogrammes associée avec les codes barres de la méthode BA-bar pour les jeunes dysphasiques. Cette méthode a été décrite lors de la journée sur l'autisme du 5 décembre 2009.

Magali Durnès, éducatrice technique spécialisée (ETS) et Audrey Sendra-Julien, Stagiaire ETS

LES JARDINS DE RIQUET ... SUITE



L'objectif est de proposer aux travailleurs un projet pédagogique autour du jardin, dans le cadre du soutien de premier type inscrit dans le décret législatif DGAS/3B/2008/259 du 1er août 2008. Cela a demandé une préparation des travailleurs à un projet, et surtout un temps d'adaptation à la réalisation des activités définies dans les soutiens de leurs projets personnalisés. Les travailleurs sont restés attentifs dans un premier temps et se sont impliqués progressivement au fur et à mesure que le projet se matérialisait.

L'équipe technique s'est donc appliquée à donner du sens au programme qui allait être mis en place, lors des séquences pédagogiques de nouveaux soutiens. Ainsi, les travaux de réflexion, d'analyse, de raisonnement et de restitution ont été acceptés.

La phase de socialisation des apprentissages a pu alors se mettre en place. Les premières séquences pédagogiques ont ainsi pu être instaurées dans un premier temps de travail en partenariat avec l'établissement MELIX

pour le labour et le ratissage du terrain, préparation nécessaire pour un bon engazonnement.

Au fil des jours, les travailleurs s'impliquent davantage. Cette implication a permis aujourd'hui, deux grandes avancées : deux parties de la parcelle sont engazonnées afin de faciliter son entretien dans l'attente des futurs travaux et la construction d'une passerelle, proposition des travailleurs eux-mêmes qui met en lien le jardin paysager et le jardin potager.

Cette dernière réalisation a été menée par Joël Galinier, stagiaire accueilli sur l'ESAT de Castelnaudary qui a souhaité partager ses compétences techniques de menuisier ébéniste et accompagner les travailleurs qu'il avait côtoyé toute la durée de son stage dans une séquence pédagogique basée sur la construction d'une passerelle en bois.

Les moniteurs encadrants de l'atelier espaces verts de Castelnaudary

La semaine du goût



Nous avons passé une semaine sur le thème des fruits et des légumes.

Les 5 sens étaient sollicités et en éveil !

Pour la vue, les fruits et légumes étaient très beaux !

Il y en avait que nous connaissions, d'autres complètement inconnus. Nous les avons nommés, classés, coupés et goûtés. Certains étaient bons crus comme la mandarine, le radis, la mangue... d'autres se mangeaient cuits comme le poireau et la pomme de terre... d'autres cuits ou crus comme le chou fleur, le poivron....

Dans la bouche, les goûts étaient surprenants comme le citron qui est acide, le kiwi qui étaient bien mûr...

Il y avait plein de fruits et de légumes exotiques, aux saveurs inconnues, comme la grenade, la christophine, la mangue... et on s'est fait piéger par le piquant du piment !

L'atelier pâtisserie a fait des chocolats au piment d'Espelette, au gingembre, à la noix de coco...

On a fait des dégustations à l'aveugle et un jeu avec l'odorat où on devait sentir et découvrir les odeurs du vinaigre, du thym, de l'huile d'olives... et nous avons goûté des sirops surprises ! Le sirop de menthe était rouge, celui à la fraise était vert, celui à la pêche était vert... On s'est fait piéger !!! On avait la bouche toute rouge à cause du colorant de ce sirop rouge !!!!

Une semaine de jeu avec la nourriture, on n'a pas l'habitude et c'était très rigolo !!!!

Charlène, Morgane, Virginie, Guillaume G de l'IME de Cenne Monestiés.

Des projets personnalisés aboutis



Depuis le 15 février 2010, Smaël Tayebi, résident au foyer de Capendu, est venu faire un stage en cuisine. Anne-Marie Benazeth, cuisinière, et Evelyne Miron, commis de cuisine, ont accompagné Smaël dans cette démarche.

Smaël a élaboré quelques plats qui ont été servis au repas du soir à ses collègues.

Les cuisinières ont été satisfaites de son sérieux au travail et de sa gentillesse.

“Cela faisait longtemps que je désirai faire un stage au Foyer de Capendu. Ce désir s’est enfin concrétisé à ma plus grande joie. Ce stage m’a permis d’apprendre quelques bases de cuisine, comme confectionner des entrées et de participer à l’élaboration de certains plats de résistances, comme le couscous, le tian de légumes, gratin dauphinois... et de bonnes crêpes pour la chandeleur ! Ce stage a duré un mois mais un mois de plus m’aurait satisfait car cela m’a beaucoup plu de travailler en cuisine.”

Smaël Tayebi, résident

“Je suis content parce-que je viens d’avoir une idée pour un nouveau projet. Je vais m’acheter un ordinateur portable et demander qu’on installe Internet dans ma chambre. Comme je ne sais pas bien utiliser l’ordinateur ni Internet, j’ai demandé à mon ancienne prof d’anglais si elle pouvait me donner quelques cours.

Elle a été d’accord et j’ai déjà prit une 1ère leçon ; ça m’a bien plus. Elle m’a montré comment on se sert du clavier...

J’ai hâte que le projet se fasse car avec Internet, je pourrais communiquer avec ma famille, peut-être même avec ma nièce qui vit aux Etats-Unis et que je ne vois presque jamais. Comme je joue de la guitare, et que j’adore le cinéma, sûrement qu’Internet pourra me permettre de voir ou d’échanger beaucoup de choses.”

Raphaël Maarouf, résident au foyer de Saissac

La chandeleur



Le 4 février dernier, 5 élèves du groupe E1, Antoine Ferrier, Antoine Linel, Aurélie Mendoza, Fabien Vidil et Joel Navarro, habituellement en classe avec Philippe, sont allés préparer des crêpes dans la cuisine du restaurant pédagogique. La pâte à crêpes a été préparée le mercredi pour une cuisson le jeudi matin de 9h à 11h.

Une dégustation a été organisée pour les jeunes et les adultes du centre, soit plus de 200 crêpes, le jeudi après midi.

Ce jeudi matin, “un vieux a aidé un jeune” : les élèves les plus âgés, faisant partie du groupe restaurant pédagogique, ont formé un duo avec l’un des jeunes du groupe E1, tout ceci sous l’œil avisé de Nicolas Etienne, éducateur technique. Nadine Candéla et Philippe Palau étaient aussi présents pour aider les apprentis cuisiniers.

Philippe Palau, enseignant à l’IME Louis Signoles

Photos : Philippe et Jonathan Frénaud pour FDH

Sur un air africain

Depuis deux mois, nous travaillons sur le thème de l'Afrique. Dans le cadre des arts plastiques, nous avons réalisé une série d'œuvres que nous exposons dans la salle à manger.

De belles danseuses et un baobab géant se promènent sur nos murs, ainsi que de superbes pâtes à sel aux couleurs splendides.

Nous avons pris des cours de danse africaine avec une danseuse. On était pied nus et nos pieds étaient comme enfoncés dans la terre.

L'atelier cuisine a confectionné un mafé de poulet. C'était très bon, dedans il y avait du poulet, du poisson, de la patate douce, du beurre de cacahuète et du piment.

Nous avons passé quelques matinées à écouter des contes africains et à faire de la musique aux rythmes « fous » !!! Un rendez-vous est programmé en avril avec le conteur de la médiathèque de Castelnaudary pour écouter des contes africains.

Des documentaires et un film nous ont été présentés, ce qui nous a permis de prendre conscience qu'en Afrique ils ne vivaient pas comme nous !

Jérémy, le stagiaire éduc, nous apprend à jouer des percussions. Nous avons écouté des rythmes africains sur lesquels nous avons joué du djembé et nous chanterons des chansons africaines lors de notre spectacle de fin d'année.

Charlène, Morgane, Virginie, Guillaume G de l'IME de Cenne-Monestiés



Une soirée avec Wally...



Samedi 27 Février, Sandrine, Yann, Donny, Alain et Sylvain sommes partis direction Ferrals les Corbières, à l'Espace culturel pour y voir « Absurdités protéiformes » de l'humoriste Wally.

Avant l'apparition du comique sur scène, nous avons écouté Hubert Félix Thiéfaïne et nous attendions impatiemment le lever de rideau. Dès le début, Wally instaure un contact avec le public. Il se montre généreux avec son auditoire, en donnant beaucoup de sa personne.

C'est avec humour, joie de vivre, musique, sketches et chansons que Wally traite des sujets de la vie quotidienne. A

noter que Wally partage la scène avec un écran : jeu de questions réponses qui nous invite à participer au spectacle. Tout y passe : le troisième âge, les trucs qui nous énervent dans la vie, la politique, les OGM... Bref, de quoi rire tout le long du spectacle. Il faut dire que Wally est Aveyronnais et ne manque pas d'autodérision au sujet de ses origines natales. D'ailleurs, son Fan Club de Millau était présent ce soir là dans la salle. Nous tenons à remercier l'association « Culture du Cœur » qui nous a offert des places pour ce One Man Show exceptionnellement divertissant.

Yann : « J'ai trouvé le spectacle très amusant, car les moments absurdes de la vie sont traités avec un humour jovial et plein d'entrain. »

Alain : « C'était chouette, j'ai trouvé ça super, j'ai passé un moment fantastique ! »

Donny : « J'ai apprécié ce spectacle. Wally avait un humour que j'ai beaucoup aimé et je suis fan de ses morceaux de guitare et du slam qu'il a donné sur la fin ! »

Sylvain : « J'ai bien rigolé à ses blagues. Celle de la grand-mère au frigo m'a beaucoup fait rire et j'ai aussi trouvé la réponse du mammouth que personne n'avait compris sauf moi ! D'ailleurs, Wally m'a offert un tee shirt puisque c'était la première fois que quelqu'un trouvait la bonne réponse !!! »

Yann Baudin et Alain Rochange du foyer de Laroque de Fa

Les buis taillés

Comme dans d'autres communes des Corbières de l'ouest, la D 40 qui dessert la commune de Termes est jalonnée de buis aux formes insolites. L'administration de l'Équipement perpétuait jusqu'à ces dernières années cette coutume propre aux cantonniers de la région qui consiste à tailler régulièrement les buis en forme de boule, cube ou autre volume.

Les équipes du site de Laroque de Fa renouent avec la tradition qui semble remonter aux années 1900, époque de l'aménagement de la route actuelle.

Les travailleurs ont ainsi pu démontrer une nouvelle fois leur savoir faire et leur imagination dans un exercice libre conciliant sens artistique et technicité.



Prévention routière à l'ESAT Les Trois Terroirs

De nombreux usagers de l'ESAT ont pu participer à la campagne de prévention routière animée par la CRS 58 (Compagnie Républicaine de Sécurité) de Perpignan. Cette action de sensibilisation a pour objectif le rappel des principales règles de sécurité routière.

Qu'il s'agisse de la vitesse, du respect du code de la route, de l'effet de comportements à risques ou la prise de médicaments, toutes les thématiques sont abordées.

L'implication est unanime, la poursuite de cette campagne est donc envisagée et prévoit une mise en pratique sur circuit.

En route pour de nouvelles aventures....



Démarche qualité / Formation des auditeurs

La démarche qualité se poursuit dans tous nos établissements.

Nouvelle phase dans cette action d'envergure: la formation d'auditeurs internes.

Effectivement, la société AD3E a formé à l'audit interne, durant quatre journées, une quinzaine de salariés de l'Association.

Aussi, sur le principe du volontariat, des Directeurs, des chefs de service et des référents qualité ont maintenant la capacité d'évaluer les procédures de nos établissements afin de les préparer au mieux à l'évaluation externe.

De nouvelles compétences au sein de l'Association qui vont permettre d'être à la pointe de la démarche qualité !



Téléthon 2009 - Relais pédestre avec les ASF

En partenariat avec les ASF, l'ESAT « Les 3 Terroirs » a participé le 04 décembre 2009 au grand courant de solidarité du Téléthon.

Une occasion d'accomplir un petit parcours sportif dans le cadre inhabituel d'une aire d'autoroute.

Pour chaque kilomètre effectué, 1 euro était reversé par les ASF ;

La contribution de l'ESAT ne s'est pas arrêtée là : confection de crêpes autour d'une grillade nocturne pour régaler les nombreux participants à cette action humanitaire.

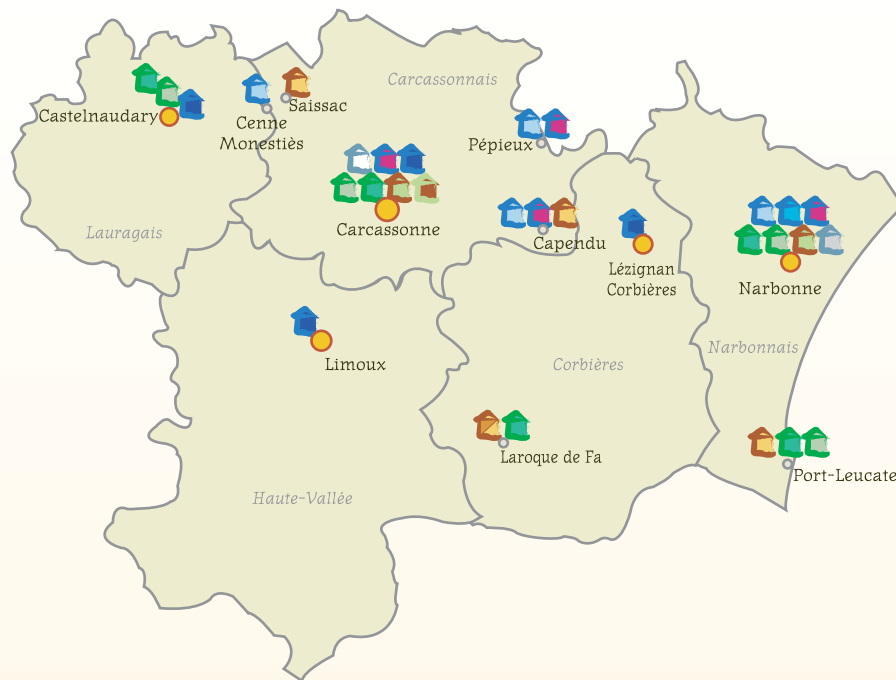
Une journée placée sous le signe de la convivialité.



► Pour l'intégration et l'insertion des personnes en difficultés ou handicapées

► Familles, équipes, institutions - Un objectif commun :
La réussite du projet de vie et l'intégration scolaire et professionnelle

► 22 structures sur tout le département



1 CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique)

Il reçoit des enfants et adolescents de 3 à 18 ans qui rencontrent des difficultés d'adaptation avec leur environnement social, familial ou scolaire.

> Carcassonne, Castelnaudary, Limoux, Lézignan-Corbières



4 IME (Instituts Médico-Éducatifs)

Ils accueillent en internat ou demi internat, des filles et des garçons de 6 à 20 ans qui présentent une déficience légère ou moyenne avec ou sans troubles associés.

> Capendu, Cenne-Monestiés, Pépieux et Narbonne



3 SESSAD (Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile)

Ils aident des enfants de 5 à 20 ans dans le cadre des dispositifs de droit commun (crèche, école, entreprise...). Leur particularité est d'intervenir directement sur le lieu de vie ou d'activité. Ils peuvent concerner tous types de déficience : intellectuelle, sensorielle, motrice...

> Capendu, Narbonne et Pépieux



1 SESSAD Handicap Moteur Départemental

Pour jeunes handicapés moteurs de 0 à 20 ans. Les équipes interviennent sur tout le Département de l'Aude sur des déficiences motrices.

> Carcassonne



1 ITEP (Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique)

Il accueille en internat ou demi internat des jeunes de 8 à 20 ans présentant des troubles du caractère et du comportement.

> Narbonne



2 ESAT (Etablissement et Service d'Aide par le Travail)

Faire accéder, grâce à une structure et des conditions de travail aménagées, à une vie sociale et professionnelle, des personnes handicapées momentanément ou durablement incapables d'exercer une activité professionnelle dans le secteur ordinaire de production ou en entreprise adaptée.

> Carcassonne/Castelnaudary, Les 3 Terroirs (Port-Leucate, Narbonne et Laroque de Fa)



3 EA (Entreprise Adaptée)

Intermédiaire entre l'ESAT et le milieu ordinaire, le travail est adapté et sa production s'intègre dans l'économie locale de marché.

> Carcassonne/Castelnaudary, Port-Leucate et Narbonne



4 Foyers d'hébergement

Assurent un accueil, un accompagnement éducatif et social pour les adultes handicapés qui travaillent sans être suffisamment autonomes pour vivre seuls.

> Saissac, Capendu, Port-Leucate et Laroque de Fa



Foyer occupationnel

Accueille des personnes adultes dont le handicap ne permet pas ou plus d'exercer une activité professionnelle, y compris en milieu protégé.

> Laroque de Fa



1 S.A.V.S (Service d'Accompagnement à la Vie Sociale)

Assure un soutien social pour l'insertion de la personne handicapée ou de ses aidants.

> Carcassonne et Narbonne



1 S.A.M.S.A.H (Service d'Accompagnement Médico Social Adultes Handicapés)

Assure un soutien social pour l'insertion de la personne en situation de handicap ou de ses aidants tout en proposant des prestations de soins ou d'accompagnement vers le soin.

> Carcassonne

Siège Social APAJH 11

135, rue Pierre Pavanetto - Z.A de Cucurlis - 11000 Carcassonne
tel : 04 68 47 63 40 - fax : 04 68 47 04 89 - e-mail : siege.apajh11@apajh11.fr
www.apajh11.fr